

## 【学校教育目標】 未来につながる生きる力の育成

【福井市学校教育目標】  
郷土福井に誇りを持ち、たくましく生きる子どもの育成  
【福井市学校教育方針】  
学びをつなぐ・未来につなげる  
～「つながる」を大切にされた学校づくり～

生きる力=知・徳・体のバランスのとれた力  
知:確かな学力(思考 判断 表現 基礎的知識)  
徳:豊かな人間性(道徳性 社会性 思いやり)  
体:健康 体力(たくましく生きる身体・精神)

## 校訓 【めざす生徒像】

自主 自ら求め 創造的で実践力のある生徒  
誠実 多様な人の存在を認め 思いやり 社会性のある生徒  
根性 成長のため粘り強く 挑戦し続ける生徒

## 【研究主題】 『Co-narrative』共に紡ぐ物語～ナラティブを引き出す授業づくり～

### わかる授業・考える授業づくり

#### 【重点目標】

自ら問いをもち、協働で解決する授業の実践

#### 【具体的取組】

- ・自ら考え他者と語り合い、考えを広げ深める探究的な授業
- ・適切な課題の設定と次につながる振り返りのある授業
- ・個に応じた学習の場の設定
- ・学びが深まり効果的なICTの活用

#### 【評価指標】

授業がよくわかる(90%)

授業の取り組みを語ることができる(90%)

人の意見を聞き自分の考えを深めることができる(80%)

### 居場所・絆・心づくり

#### 【重点目標】

違いを理解し判断し実行する自治的な活動の推進

#### 【具体的取組】

- ・クラスター活動の充実、学級学年の帰属感のある活動
- ・他を思いやり認め合う集団(縦クラスターと横学年)の充実
- ・ウェルビーイングを土台としたポジティブ教育の推進
- ・生徒主体の自主的・自発的な活動での自己有用感の育成

#### 【評価指標】

クラスター活動を楽しんでいる(90%)

周りを思いやる発言・行動ができている(90%)

学校・学級に安心できる場所がある(90%)

### 地域との連携

#### 【重点目標】

地域や社会とつながる体験を通じた学びの推進

#### 【具体的取組】

- ・地域や社会とつながる活動に参加参画し、自己有用感を育成
- ・生き方について考え、ライフプランを考える授業の実践
- ・つながりを大切にされた小中連携教育の充実

#### 【評価指標】

将来の夢や目標をもっている(85%)

地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う(90%)

自分は誰かのために行動している(90%)

【キャリア教育】 人間関係形成・社会形成能力 自己理解・自己管理能力 課題対応能力 キャリアプランニング能力

【至民型キー・コンピテンシー】 思考力・判断力・表現力 コミュニケーション力・協働力 実践力

【探究活動】 全てが学びの場 学びを支える教職員 共に学ぶ教職員 生徒を支える保護者・地域

#### <生徒の思い>

- ・楽しく学校生活を送りたい
- ・先生にあたたかく見守ってほしい
- ・何事も全力で取り組める学校であってほしい

#### <保護者・地域の思い>

- ・夢や希望をもち、歩んでほしい
- ・毎日楽しく学校に通ってほしい
- ・安心して安全な学校であってほしい
- ・学校に気軽に相談したい

#### <教職員の思い>

- ・学びを深められる学校であってほしい
- ・メリハリがあり、自律できる生徒になってほしい
- ・至民中学校に誇りをもってほしい
- ・周りを考えた行動をしてほしい

